

SABERES

SABERES@DIAGONALPERIODICO.NET

GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Deterioro de la enseñanza pública

EDUCACIÓN - CIENCIA - NUEVAS TECNOLOGÍAS - MEDIOS - MEMORIA HISTÓRICA



DESPERFECTOS. Sobre estas líneas, hundimiento del suelo en un colegio de Santa Pola. A la derecha, desprendimientos de una cornisa y ventana rota en el colegio Príncipe de España de Rojales.



EDUCACIÓN LOS RECORTES EN MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS PONEN EN PELIGRO A LOS ALUMNOS

El 20% de los colegios alicantinos tiene deficiencias estructurales

Varios centros han sido declarados en ruina, otros siguen su actividad con cimientos y aulas apuntaladas e, incluso, con desprendimientos de cornisas y cascotes.

Antonio Trives
Alicante

Según los datos que maneja el Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament del País Valencià (STEPV), más de 150 centros públicos de educación primaria y secundaria, necesitan una remodelación, ampliación e incluso reconstrucción. Esto implica que el 20% de los colegios e institutos públicos de la provincia de Alicante se encuentran en estado de deterioro. En algunos casos el colegio

ha sido declarado en ruinas y los alumnos han sido trasladados a aulas prefabricadas a la espera de un nuevo centro. Otros, sin embargo, continúan dando clase en el centro en un estado no apto para la enseñanza.

La Generalitat Valenciana destina este año 1.483,7 millones de euros para "escolarizar adecuadamente al alumnado en centros educativos públicos y privados concertados de Educación Infantil y de Educación Primaria, así como mejorar la calidad de la educación y sus infraestructuras educativas", según desglosa-

sa en sus presupuestos. Esta cantidad supone una disminución del 3% respecto a 2012. Las inversiones para atender las necesidades "urgentes e inaplazables que se pudieran producir en centros dependientes de la Conselleria" han descendido un 70% respecto a 2012.

Por su parte, se destinarán 17,5 millones de euros a la construcción, adecuación, ampliación y mejora de los centros educativos de todo el territorio de la Generalitat Valenciana. De esta inversión, siete millones de euros irán destinados a la construcción de centros de educación infantil y primaria, y 5,5 millones a reformas. Esta cifra se queda muy lejos de cubrir las necesidades más urgentes, ya que nuevos centros ya aprobados como el del municipio de Rojales están presu-

puestados en casi cinco millones. Gonzalo Zaragoza, presidente de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) Enric Valor, apunta que "desde 2011 los proyectos e intenciones de construcción están paralizados". Zaragoza transmite su preocupación, ya que "la situación es de impotencia ante la falta de inversión y de miedo a que se repita lo sucedido en el colegio público Hispanidad de Santa Pola".

Derrumbe en Santa Pola

El 11 de febrero se derrumbó el suelo de una de las aulas de este centro educativo al inicio de la jornada lectiva. Nueve niños y una profesora resultaron heridos al caer con sus pupitres y sillas a una fosa de metro y medio de profundidad. "La Conse-

llería siempre va por detrás. Tiene que haber un derrumbe y desperfectos de gravedad para que actúe", comenta resignado Tomás Sempere, vicepresidente de la Confederación de AMPAS Gonzalo Anaya.

Tras el derrumbe, el centro quedó clausurado y los alumnos fueron reubicados en unas instalaciones municipales de formación de la ciudad. Allí no tienen gimnasio y la hora del descanso la pasan en el aparcamiento de una discoteca. La asociación de padres y madres del centro se reunió con el alcalde para pedir explicaciones y exigir información relativa a la Inspección Técnica de Edificios (ITE) de 2010. "Queremos saber si la ITE es favorable. En ese caso pediremos explicaciones a la empresa que desarrolló el informe de los motivos del derrumbe, y si es desfavorable responsabilizaremos al Ayuntamiento por no avisarnos", comenta Tomás Sempere.

Desafortunadamente, en la provincia de Alicante hay muchos más casos en los que las estructuras de los centros presentan graves deficiencias, e incluso se han producido más casos de desprendimientos y desperfectos que podrían haber puesto en riesgo la

EDUCACIÓN LAS ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES TEMEN QUE LAS INSTALACIONES SE CONVIERTAN EN CENTROS PRIVADO-CONCERTADOS

Madrid planea cerrar doce colegios públicos

La decisión ya ha sido comunicada a las comunidades educativas y ha sido tomada sin la consulta preceptiva al consejo escolar de la comunidad autónoma.

Tomás Muñoz
Redacción

Los recortes en el presupuesto de la Comunidad de Madrid para educación siguen levantando ampollas. Aunque desde la Consejería aseguran que se trata de un proceso de "fusión" de centros en siete localidades (Alcalá de Henares, Coslada, Madrid, Getafe, Móstoles, Aranjuez

y Leganés) "para adecuar la capacidad de los centros a las necesidades de escolarización", las asociaciones de madres y padres afectados creen que llamarlo así es una forma de enmascarar el cierre de colegios. Para José Luis Pazos, presidente de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos Ginés de los Ríos, forma parte del "lenguaje hipócrita de la Comunidad de

Madrid, que se llena la boca diciendo que la libertad de elección de centro de las familias es algo sagrado, pero cuando las familias eligen una escuela pública les da exactamente igual, pasan por encima y cierran el centro".

Los centros afectados son seis colegios, tres institutos y tres escuelas infantiles de segundo ciclo, para alumnos de tres a seis años. Desde el AMPA de uno de los co-

legios afectados, el Agapito Marazuela de Coslada, califican como "descabellado" dejar su centro para instalarse en el colegio Hermanos Machado. "No entendemos por qué se ha tomado la decisión de realizar la fusión y elegir para ubicar a los niños el colegio más antiguo, desfasado, peor conservado y en peor estado a todos los niveles", denuncian.

Alguno de los centros que cerrarán, como es el caso del Nuñez de Balboa, tienen proyectos singulares para la escolarización de alumnado de etnia gitana, que desapa-

recerán "con independencia de que estén dando buenos resultados, al considerar la Consejería que no debe mantener dichos proyectos, continuando en la senda de eliminar todo atisbo de igualdad de oportunidades y volcando cada vez más los recursos en los que más tienen en lugar de en los que más los necesitan", señala Pazos.

Pazos cree que cerrar los centros de Infantil y Primaria, que "pueden considerarse pequeños por su número de alumnos, aunque sus centros educativos tengan espacio para escolarizar a más", se debe a que

“ Nuestro sistema educativo está en la UCI ”

MARÍA JOSÉ CATALÀ, consejera de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat

LA LEY WERT RETRASA SU LLEGADA AL PARLAMENTO

El ministro Wert ha encontrado un inesperado escollo en la tramitación de la LOMCE. La memoria económica del proyecto no convence a los consejeros de Educación de muchas autonomías, incluso algunas de las que goberna el PP, por quintuplicar el coste previsto. El retraso se materializa en que no ha llegado al Parlamento ni tiene una fecha prevista de tramitación, por lo que, de aprobarse, no entrará en vigor hasta el curso 2015/2016.



Contenido 21

750 barracones siguen siendo aulas escolares

Aunque el número de barracones ha disminuido ligeramente en los últimos años, la presencia de estas aulas prefabricadas es un clásico en las escuelas valencianas. En algunas, como el colegio 103 de la ciudad de Valencia, todos los alumnos están escolarizados en estos contenedores desde hace cinco años. Los padres de este centro han denunciado por los cauces oficiales repetidas ocasiones las condiciones insalubres de los *containers*, que acumulan goteras y oxidaciones, pero han obtenido el silencio por toda respuesta. En el mes de enero, y tras un temporal de viento, varios centros sufrieron desperfectos en estas aulas prefabricadas. Aunque no hubo que lamentar heridos, los alumnos del IES Pere María Orts i Bosch de Benidorm y del colegio Virgen del Camino, de Orihuela, tuvieron que ser evacuados al desprendese paredes y techos.



integridad física tanto del alumnado como del profesorado.

Desprendimiento de cornisas

Hace unos meses, una cornisa de 25 kilos cayó del tejado al patio del colegio Príncipe de España, de Rojales. Afortunadamente, no hubo que lamentar heridos al estar los alumnos en clase. Es el único colegio de ese municipio alicantino y cuenta con más de 40 años de antigüedad. Este desprendimiento es una muestra más de la necesidad de construir un nuevo centro, ya que el actual muestra un deterioro que su-

Los retrasos en las obras contrastan con un aumento del 125% en concertación de centros desde 2001

pone un peligro para los alumnos. Carece de salida de emergencia, ya se han desprendido algunos cascotes y presenta grandes grietas en las paredes. No pueden encender la ca-

lefacción ni usar las pizarras digitales porque el sistema eléctrico no lo soporta. Otro problema es que el centro está diseñado para 400 alumnos y en la actualidad sobrepasa los 670. La normativa estipula que con el número de habitantes que tiene el municipio (22.000) le corresponden dos centros docentes. Desde el AMPA del centro quieren plantear un ultimátum a los responsables políticos. "Si no se empieza a construir en el próximo curso, los niños no entrarán al colegio a partir de septiembre", comenta Soraya Fernández, presidenta del AMPA. Según el alcalde de Rojales, Antonio Pérez, "el proyecto para la reposición del nuevo centro ya está aprobado, sólo falta sacarlo a concurso". El alcalde explica que para 2011 había una partida de 130 millones destinada a la construcción de centros en la Generalitat Valenciana, pero a principios de 2012 les dijeron que sólo se gastarían 25 millones.

Cimientos apuntalados

Otro ejemplo que muestra la cruda situación de los centros es el IES Santiago Grisolía, de Callosa de

Segura. A pesar de inaugurarse en 1990, los cimientos están tan deteriorados que "al tocar la base de cemento se desgrana como un azucarillo", apuntan desde el centro. "No es en grandes proporciones, pero es preocupante", añaden. En 2007 se apuntalaron los bajos por las deficiencias que presentaba. Tres años más tarde repitieron la acción "y ahora el deterioro se expande por todo el edificio", añaden fuentes del centro docente. Está enclavado en medio de terreno agrícola, por lo que la alta humedad puede ser la causante de este problema. El proyecto y su ubicación ya están elaborados pero no se ha sacado la licitación y concurso para la adjudicación de la obra.

Otra situación problemática es la que están sufriendo en el Colegio Braçal de Muro. Los 450 alumnos de educación primaria dan las clases en aulas prefabricadas desde hace tres años tras detectarse aluminios en el edificio del colegio. Llevan cuatro años esperando la construcción del nuevo centro. Está diseñado el proyecto pero se mantienen a la espera de que se lleve a cabo. Desconocen cuándo se pondrán en marcha las obras.

Aulas en casas de maestros

En el colegio de Beniarbeig imparten las clases en un edificio de 64 años de antigüedad, en aulas prefabricadas y en las antiguas casas de maestros. Esta última instalación no reúne las exigencias de seguridad. El colegio no dispone de aula de informática (pese a tener ordenadores) y los pasillos del edificio están repletos de armarios que hacen la función de departamentos. El director, jefe de estudios y el secretario comparten un despacho de 15 metros cuadrados. El mismo espacio está aprovechado como sala de profesores. Desde el centro aseguran que el Ayuntamiento tiene los terrenos comprados, adquiridos y urbanizados y solo falta construirlo.

Todos estos retrasos en la adecuación de centros, contrastan con el dato de que desde 2001 hasta ahora, la Comunidad Valenciana ha pasado de tener 402 centros concertados a 902. Desde el sindicato STEPV consideran que este dato pone de manifiesto que hay un claro fomento de la enseñanza privada en detrimento de la educación pública.

"sus instalaciones quieren usarse para otra cosa, quizás liberando espacios públicos para, en un futuro, cederlos a la empresa privada".

Pazos funda esta sospecha en que hay centros que "han sido re-

"Hay centros que han sido remodelados seriamente, habría que preguntarse para quién se hizo la obra"

modelados seriamente el año pasado y el anterior, habría que preguntarse para quién se ha remodelado ese centro que ahora se vacía, o si esa remodelación no fue

un despilfarro". El representante de la Federación Ginés de los Ríos, cree que a estos centros públicos cerrados "se les llevará a la obsolescencia o forzará a un gasto de mantenimiento cuestionable para una instalación cerrada". Sin embargo, algunos centros ya tienen uso previsto. Es el caso del CEIP Nicolás Salmerón, que al parecer espera ocupar Cruz Roja, "según se ha acordado teóricamente con la Consejería, y es de suponer que también goza del acuerdo del Ayuntamiento de Madrid", señala Pazos, que recuerda que pese a no tener ánimo de lucro, Cruz Roja es una organización privada.

Otra de las críticas a esta política que se hace desde las asociaciones de padres y madres es que

se pretende separar las enseñanzas de ESO y Bachillerato de la Formación Profesional, al entender la Consejería que ambas no deben compartir espacios, algo que Pazos califica de "ideológico, al considerar a la FP una vía de segunda clase que no debe contaminar a la denominada académica y que, desde su óptica, es donde se puede generar la excelencia y obtener las élites".

Protestas contra los cierres

Las diferentes AMPAS afectadas han emprendido movilizaciones y recogidas de firmas. El jueves 21 de febrero tienen previsto marchar hacia la Asamblea de Madrid en el barrio de Entrevías para mostrar su rechazo.



I+. Captura de pantalla del programa de TV 2.

2

RTVE EN EL PROGRAMA DIVULGATIVO DE CIENCIA I+

CGT denuncia publicidad encubierta en La 2

Acusan a una agencia de comunicación de realizar y patrocinar el programa para promocionar a sus clientes.

T.M.
Redacción

I+ es un programa diario que se emite cada mediodía en La 2 desde el pasado 4 de febrero. El objetivo "aparente" del programa es contribuir a la divulgación científica, pero desde la sección de CGT en el ente público afirman que "no es más que una campaña de imagen para los clientes de la agencia Kos Comunicación y sus socios".

El programa es una coproducción de TVE con Geco TV, productora audiovisual que, según denuncian desde el sindicato, tiene su sede en el mismo local que Kos Comunicación, una agencia madrileña especializada en la comunicación de empresas del sector de la ciencia y tecnología, que además es la patrocinadora habitual del programa. De los diez capítulos emitidos hasta ahora, ha patrocinado siete. Los otros los han sufragado agencias que también trabajan en el mismo campo.

Según la sección sindical, que ha realizado un informe donde se analizan todas las emisiones, la agencia usa el programa para promocionar mensajes e incluso marcas de sus clientes, "saltándose las más elementales normas deontológicas y violando de forma flagrante el Estatuto de la Información de RTVE en todas y cada una de las emisiones".

Apología de los transgénicos

El programa emitido el 5 de febrero y titulado "El ADN del trigo", abordó el tema de los transgénicos. La doctora Isabel Polanco, uno de los testimonios citados en la emisión, aseguraba que "no hay ninguna evidencia científica que permita asegurar que los transgénicos sean nocivos para la salud o el medioambiente". Se trata de una cuestión controvertida, y según señala el apartado 2 del artículo 9 del Estatuto de la Información de RTVE, en es-

tos casos se ha de "contextualizar (...) a través de las opiniones de protagonistas, testigos, expertos y autoridades, con representación de todos los puntos de vista posibles".

Lo más sangrante, según señalan desde CGT, es que Kos Comunicación presume de tener entre sus clientes a Asgrom, que es la filial que vende el maíz transgénico de Monsanto, la empresa que monopoliza este negocio. Solo se pregunta sobre la seguridad alimentaria a una experta que "demuestra su posición partidista, obviando las informaciones de los detractores y convirtiéndolo así en un publireportaje a favor de los transgénicos", afirman en un comunicado. Además, denuncian que "se cita a una marca comercial, IBM, sin ninguna necesidad, sólo para hacerle publicidad".

En otro programa, patrocinado por la agencia Ferring y titulado "Hidratación y deporte", se emite como mensaje central estas declaraciones del doctor José María Del Corral: "Las bebidas isotónicas están especialmente indicadas (...) yo recomiendo tomar agua, pero también bebidas isotónicas". Nada raro, si no fuera porque entre los clientes de Kos está el Observatorio Hidratación y Salud, un lobby de la Asociación Nacional de Fabricantes de Bebidas Refrescantes Analcohólicas (Anfabra). Anfabra, el OHS y la propia Ferring son clientes de Kos.

"La agencia Kos utiliza el programa para promocionar mensajes e incluso marcas de sus clientes"

Desde CGT exigen la retirada del programa y la depuración de responsabilidades por incumplir todos los estándares de calidad, y por el daño irreparable al prestigio de la cadena.